

## TRABAJO DE VERANO (se van aburrir sino) para AP LENGUA Y CULTURA

*Gusto en ser su maestro para esta clase tan importante. Mi propósito es prepararles para pasar el examen de AP, pero no es obligatorio tomarlo. Lo importante es aprender español y sobre las muchas culturas hispanohablantes. Tienes una gran oportunidad al ser bilingüe, ¡aprovéchala, y lo pasaremos bien!*

**Maestro** – Carlos Garrido, para comunicarse conmigo lo mejor es por correo electrónico, al [garrido.c@monet.k12.ca.us](mailto:garrido.c@monet.k12.ca.us), o [carlos.garrido@live.com](mailto:carlos.garrido@live.com), o por texto al número de teléfono (209) 606-2191, estaré disponible para contestar preguntas. No prodré contestar a llamadas.

**El libro y la página web** – Temas, de Vista Higher Learning, <https://www.vhlcentral.com/home>

**Los trabajos** – Lean una lectura de cada uno de los seis temas, identifiquen porque está en el tema y el contexto. Escribirán ensayo formal y un diario sobre sus hazañas de verano.

**Comprensión de lectura** – Hagan un trabajo después de leer.

**Presentación oral** – Tendrán que explicar a la clase las lecturas cuando las leamos juntos, (miren el próximo trabajo) ¿en qué temas están?, ¿cuáles son los contextos?, ¿por qué son importantes?, ¿tu punto de vista?, Etc.

**Escritura formal** - Escribirán un ensayo de cinco párrafos comparando y contrastando dos de las lecturas, aunque están en temas y contextos diferentes pueden conectar también con otros temas, tener cosas comunes, y por supuesto tener muchas diferencias.

**Escritura informal** – Escribirán un diario de lo que hacen durante el verano. No tiene que ser todos los días, pero por lo menos un párrafo cada semana. Pueden ser creativos, pueden escribir correos electrónicos, cartas, poemas, canciones, etc. **Usen conjugaciones de los verbos en el pasado (pretérito o imperfecto), el presente, y el futuro** (No usen el sintaxis en inglés). Explicando lo que hicieron, hacen o harán.

**Conversación y grabación** – Conversarán contando sus vacaciones a los compañeros durante la primera semana de la escuela, y las grabarán en el ordenador para el maestro.

**El sello de capacidad bilingüe** – El estado de California les dará el sello de ser bilingüe si pasan el examen de AP.

*Por favor tengan estos trabajos hechos para el primer día de clase.*